

明治の文化—教育と科学

学校教育による全国最低限の学力水準の確保は、国力増強に欠かせない。文部省の下、フランスの学校制度に倣い、1872年に学制が公布された。しかし、授業料の徴収や労働力としての子どもの在り方から、就学率は当初伸び悩んだ。政府は、学問による立身出世の強調や授業料の廃止に尽力し、次第に就学率を伸ばした。

○教育

●学校体系の整備

1872年公布の⁽¹⁾ _____ の下、小学校教育の普及が進められた。
 →結果、義務教育の就学率は次第に高まった。
 ⇒しかし、地方の実情を無視した画一的な強制には、批判の声もあった。

↓
 1879年、⁽²⁾ _____ 公布
 …アメリカの教育制度を参考に、(1)を改正した法令
 …①全国画一の学区制を止め、小学校設置を町村の自由裁量に変更
 …②小学校管理を地方に移管し、就学義務を緩和

↓
 1880年、(2)改正
 …強制から放任への転換が混乱を招いたため、政府の権限を強化

↓
 1886年、⁽³⁾ _____ 公布
 …1886年の学校制度に関する法令の総称
 …文部大臣⁽⁴⁾ _____ のもとで公布
 …唯一の官立大学であった⁽⁵⁾ _____ を⁽⁶⁾ _____ に改組
 …尋常小学校⁽⁷⁾ _____ 年間で義務教育

- ◇(3) …帝国大学令・師範学校令・中学校令・小学校令の総称
- ◇1900年の義務教育の授業料廃止で、1902年の平均就学率は90%超え
- ◇1907年の小学校令の改正で、義務教育⁽⁸⁾ _____ 年制成立

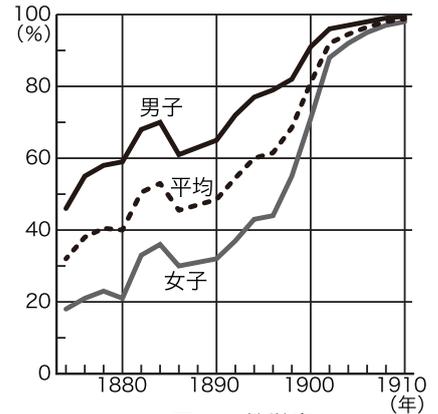


図1 就学率

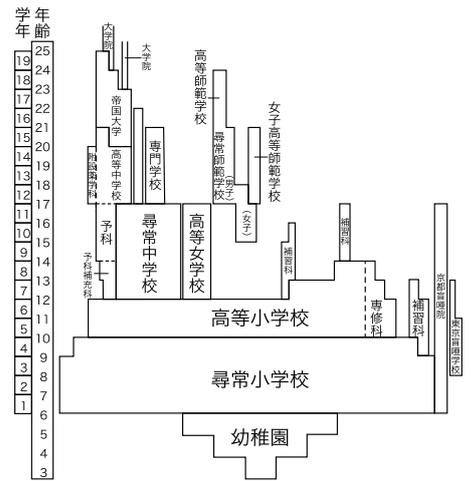


図2 1892年の学校系統図

●国家のための教育

教育政策は、次第に思想統制の役割を強め、次のことが取り組まれた。

- ①1890年、⁽⁹⁾ _____ (教育に関する勅語)
 …忠君愛国が学校教育の基本と示した天皇の言葉 (起草者：^{ながざね}元田永孚ら)
- ②1903年、⁽¹⁰⁾ _____ 教科書の使用の義務化
 …検定制を止めて、文部省が著作し、教育に対する国家の統制を強化



図3 教育勅語

<教育勅語の重さ>

1891年、内村鑑三不敬事件

- …キリスト教徒⁽¹¹⁾ _____ が、講師を務める中学校の教育勅語奉読式で、
 天皇署名のある勅語に向かって単なる敬礼で済ませ、世の攻撃を受けた事件
- …(11)は、最敬礼などの礼拝行為が、天皇を神に祭り上げてしまうと拒否
- …井上哲次郎は『教育ト宗教ノ衝突』を著し、キリスト教を批判



図4 内村鑑三

●高等教育機関の拡充

<官立学校>

東京帝国大学のほか、明治時代には京都・東北・九州の各帝国大学が創設された。

⇒大正・昭和初期に、北海道・京城(朝鮮)・台北(台湾)・大阪・名古屋の

各帝国大学が増設され、併せて「9帝大」と総称された。

<私立学校>

民間では、次のような私立学校が創設され、官立とは異なる学風を誇った。

- ①同志社(同志社大学) …⁽¹²⁾ _____ が創設した私立学校
- ②慶應義塾(慶應義塾大学) …⁽¹³⁾ _____ が創設した私立学校
- ③⁽¹⁴⁾ _____ (早稲田大学) …1882年、⁽¹⁵⁾ _____ が創設した私立学校
- ④⁽¹⁶⁾ _____ (津田塾大学) …1900年、⁽¹⁷⁾ _____ が創設した私立学校



森有礼(初代文相)

不敬行為を報じられ、憲法発布の日、事実と信じた国粹主義者に暗殺された。

○科学

●諸分野の発展

<法学>

フランスの⁽¹⁸⁾ _____ が招かれ、法典の整備が進んだ。

⇒民法典論争を契機に、ドイツの法学が主流となった。

<日本史・日本文学>

⁽¹⁹⁾ _____ …『⁽²⁰⁾ _____』を著し、文明史論を展開した人物

東京帝国大学史料編纂掛 …『大日本史料』『大日本古文書』などの編纂所

⁽²¹⁾ _____ …大森貝塚を発見したアメリカ人

ナウマン…フォッサ=マグナを指摘し、ナウマンゾウに名を残したドイツ人



図5 モース

<自然科学>

⁽²²⁾ _____ …破傷風血清療法と⁽²³⁾ _____ 菌を発見した人物

…福沢諭吉の援助をうけ、伝染研究所を設立

⁽²⁴⁾ _____ …⁽²⁵⁾ _____ 菌を発見した人物

⁽²⁶⁾ _____ …オリザニン(ビタミンB₁)の抽出に成功した人物

⁽²⁷⁾ _____ …アドレナリンを抽出し、また、タカジアスターゼ創製した人物

⁽²⁸⁾ _____ …原子模型を研究した人物

木村 栄 …緯度変化のZ項を発見した人物



図6 北里柴三郎



図7 鈴木梅太郎

●科学と伝統の衝突

1891年、帝国大学教授⁽²⁹⁾ _____ は、「神道は祭天の古俗」と論じ、

神道が自然崇拜(アニミズム)に過ぎず、教えのある宗教ではないとした。

⇒(29)は、神道家や国学者から非難を浴び、教授を辞職した。

◇(29) …岩倉使節団に随行し、見聞を『米欧回覧実記』にまとめた人物



図8 久米邦武